Mécanique de la phrase en 3D

Titre :
Mécanique de la phrase en 3D

Pré-requis :
Préférable de commencer une fois la lecture acquise, mais on peut travailler oralement aussi, dès la 2P (4ème)…

Description de la problématique :
Les enfants ne pouvant pas s'appuyer sur leur langage oral (allophones-dysphasiques) ont besoin de critères différents des critères habituellement utilisés (ex : « Le groupe vert peut être déplacé dans la phrase et la structure de la phrase reste correcte ». Pour ces enfants, l'ordre des mots, des groupes de mots, n'est pas perçu). Ces enfants, ainsi que certains enfants dyslexiques, ont de la peine à percevoir la structure du français. L'approche mécanique est un moyen visuel et concret de la leur expliquer.

Description de l'outil :
Jeu de mécanique pour enfant que l'on modifie (voir mode d'emploi : autocollants à coller sur les pièces).

Notice d'utilisation :
Première étape : on pose les pièces une à une.
On donne les généralités (les enfants dys ayant besoin que l'on présente les cas les plus fréquents, afin de comprendre et intégrer la structure de base qu'ils n'ont pas acquise). On travaillera sur les nuances dans un deuxième temps (exceptions, cas moins fréquents).

Sujet : Il répond aux questions : « qui est-ce qui? » ou « qu'est-ce qui ? »
C'est le roi de la phrase. Il est jaune comme sa couronne. Assis dans son trône, il donne des ordres au…

Verbe conjugué : Il répond à la question : « fait quoi ? »
C'est le chevalier rouge qui obéit au roi ! Il fait ce que le roi lui demande. Si le roi dit « nous » le verbe va chercher son « ons » de terminaison, etc…

Ces deux pièces sont les plus grosses. Elles sont indispensables. Sans elles, pas de phrase !

Attention ! elles se touchent pour activer le mouvement !
(ceci va éviter **l'erreur** : le chat de ma voisine miaule)

Il faudrait faire suivre cette découverte de la recherche du sujet et du verbe de phrases volontairement proposées sans groupes verts devant ou entre deux.

Seconde étape : 3P (5ème)

Complément du verbe : il est toujours après le verbe.
Certains verbes n'en ont pas. Il répond aux questions :
- « qui ? » « quoi ?» « à qui ? à quoi ? » posées après le verbe (cas moins fréquents : « de qui ? » « de quoi ? »).
- « où ? » après certains verbes comme aller (déplacement) ou être, habiter, vivre, etc.…

Vérification pour l'adulte : correct si « pronominalisable ».

© GRe10 MJ 2012

Mécanique de la phrase en 3D

Complément de la phrase : il n'est pas obligatoire pour la phrase. Il aime se promener (sa couleur verte rappelle les promenades dans la nature). Il répond **en général** aux questions « quand ? » « où ? » « comment ? » et « pourquoi ? » (car il y a des exceptions).

Il faudrait faire suivre cette découverte de la recherche du sujet, du verbe, du complément de verbe et du complément de phrase… de phrases volontairement proposées qu'avec des compléments de phrase à la fin.

Troisième étape :

Le complément de phrase se déplace !

Le sujet et le verbe sont mécontents quand le complément de phrase vient se mettre devant eux… Comme ils ne veulent pas avoir affaire à lui, ils l'isolent avec une virgule.

Le complément de phrase vient se mettre entre le sujet et le verbe. Le sujet et le verbe, mécontents, l'isolent avec des virgules de chaque côté!

Annexes :
- fiches autocollantes
- mode d'emploi

© GRe10 MJ 2012

qui ?
quoi?

sujet

groupe **nom**inal (ex : le petit **chat**)
pronom (je,tu,il,elle,on,nous,vous,ils,elles)

qui? quoi?
à qui? à quoi?
complément du verbe
où? (déplacement)
de quoi?
de qui?

fait quoi?

verbe

Verbe conjugué
1 mot : verbe
2 mots : auxiliaire (être/avoir)+verbe

quand?
où?
pourquoi?
complément de phrase
comment?

quand?
où?
pourquoi?
complément de phrase
comment?

A photocopier 3 fois sur des feuilles blanches autocollantes, découper, puis coller sur les pièces…

Boîte « mécanique » (achetée chez « Davidson » Rue Grand St-Jean 20 à Lausanne, +- 35.-)

Coller :
Les deux groupes indispensables , jaunes et rouges (les grosses pièces)

- 3 pièces jaunes (qui, le sujet : le roi, au début de la phrase…)
- 3 pièces rouges (fait quoi ? le chevalier qui lui obéit et fait des choses pour lui).

Le groupe vert facultatif :

- 4 pièces vertes

Le groupe bleu :

- 3 pièces bleues

la ponctuation qui permet d'isoler le groupe permutable.

- 3 virgules